

Определено
на педагогическом совете
ГБОУ «Школа-интернат №4
для детей с ОВЗ»
протокол № 01
от «29» августа 2024 г.



Утверждено
И.О. Директора ГБОУ
«Школа-интернат №4 для детей с ОВЗ»
Л.А. Тегенева

Введено в действие приказом № 00-75
от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа-интернат №4 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

на 2024 /2025 учебный год

(уровень основного общего образования)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является нормативным документом ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ» и составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав ГБОУ «Казанская школа-интернат №4 для детей с ОВЗ»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3).

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Казанской школы-интерната №4 может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий. Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) разрабатывается на основе федеральных учебных планов ФАОП ООО соответствующей нозологии.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть

разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.3) представлен учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения)

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП ООО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в

пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Школа работает по 5-дневной учебной неделе. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели, в выпускных классах с учётом сроков государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

В 5 – 12 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Организовано горячее питание.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-10 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по проведению коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;

- 3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- 4) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

7) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

8) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

9) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН Казанской школы-интернат №4 для детей с ОВЗ
5-10 классы ФГОС ООО 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Основное общее образование						всего
классы		5а		7а	8а,б	9а	10а,б	
I. Общеобразовательные курсы								
Русский язык Литература	Русский язык	5		4	3\3	3	3\3	24
	Литература	3		2	2\2	2	2\2	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2	2\2	2	2\2	14
Математика и информатика	Математика	5						5
	Алгебра			3	3\3	3	3\3	12
	Вероятность и статистика				1\1	1	1\1	5
	Геометрия			2	2\2	2	2\2	12
	Информатика			1	1\1	2	1\1	7
Общественно-научные предметы	История	2		2	2\2	2	2\2	14
	Обществознание			1	1\1	1	1\1	6
	География	1		2	2\2	2	2\2	11
Естественно-научные предметы	Биология	1		2	2\2	2	2\2	11
	Химия				2\2	2	2\2	10
	Физика			2	2\2	2	2\2	12
Искусство	Изобразительное искусство	1		1				2
	Музыка	1		1				2
Технология	Труд (Технология)	2		2	1\1			6
Физическая культура и Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины				1\1	1		3
	Адаптивная физическая культура	2		2	2\2	2	2\2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1					1	2
	Итого:	26		29	29\29	29	28\28	187 198
II. Часть, формируемого участниками образовательных отношений								
	Родной язык (татарский, русский) или Государственный язык Республики Татарстан	1		0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	4
	Родная литература (русская, татарская)	1		0,5	0,5\0,5	0,5	0,5\0,5	4
	Биология	1						1
	Информатика						1\1	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29		30	30\30	30	30\30	209
Внеурочная деятельность								
	1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	5		5	5\5	5	5\5	35
	Лечебная физическая культура	2		2	2\2	2	2\2	14
	Логопедическая коррекция	2		2	2\2	2	2\2	14

Психолого-педагогические занятия	1		1	1\1	1	1\1	7
2. Другие направления внеурочной деятельности	5		5	5\5	5	5\5	42
Музейные часы	1		1	1\1	1	1\1	7
Музыкальный театр	1		1	1\1	1	1\1	7
Читательский клуб	1		1	1\1	1	1\1	7
Школьный фестиваль	1		1	1\1	1	1\1	7
ИЗО/ДПИ	1		1	1\1	1	1\1	7
Итого:	40		40	40\40	40	40\40	280

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Казанской школы-интернат №4 на 2024-2025 учебный год
для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную
отсталость на основе примерного учебного плана АОП УО 1 вариант

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
		Учебные предметы	5б	7б	8в	9б
1.Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	3	3	3	10
	Информатика	-	1	1	1	3
3. Естествензнание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	7	7	7	27
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	29	29	29	114
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	6
Родной язык (татарский, русский) или Государственный язык Республики Татарстан		1	0,5	0,5	0,5	3,5
Чтение на родном языке (татарском, русском)		1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Итого:		39	40	40	-	119